

HANDOUTS

zum Umsetzungshandbuch



Modul 5

MARKTSTAND

Eine Initiative von

FIELDS
Corporate Responsibility

gefördert durch

DBU
Deutsche
Bundesstiftung Umwelt

**MEHR
WISSEN!
MEHR TUN!**

Nachhaltigkeit lernen



Weltdekade der
Verenigten Nationen
2009-2014
Bildung für
nachhaltige
Entwicklung
UNESCO

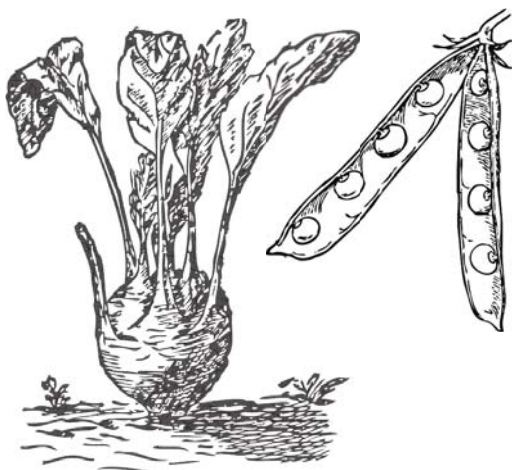
Ausgezeichnet als
offizielle Maßnahme
der Weltdekade
Nationaler Aktionsplan



**MEHR
WISSEN!
MEHR TUN!**

AB1 Welches Gemüse kennst du?

1.	9.
2.	10.
3.	11.
4.	12.
5.	13.
6.	14.
7.	15.
8.	Wenn dir noch mehr Gemüsesorten einfallen, schreibe einfach auf der Rückseite des Blattes weiter.



Was ist eigentlich Gemüse?

- ✓ Der Essbare Teil einer Pflanze
- ✓ Die Pflanze lebt meist nur ein Jahr
- ✓ Die Pflanze wird jedes Jahr neu ausgesät oder gepflanzt

Was toll ist: Das Gemüse ist oft schon nach wenigen Wochen reif. Salat kann zum Beispiel nach 6-8 Wochen geerntet und gegessen werden, Bohnen und Paprika nach 8-10 Wochen.

AB2 Welches Obst kennst du?

1.	9.
2.	10.
3.	11.
4.	12.
5.	13.
6.	14.
7.	15.
8.	Wenn dir noch mehr Obstsorten einfallen, schreibe einfach auf der Rückseite des Blattes weiter.

Was ist eigentlich Obst?







- ✓ Obst sind Früchte oder Samen von Sträuchern und Bäumen.
- ✓ Die Obststräucher und Obstbäume sind mehrjährig. Das heißt, dass sie jedes Jahr aufs Neue blühen und immer wieder Früchte tragen.
- ✓ Die Früchte werden jährlich geerntet, ohne dass neue Sträucher und Bäume gepflanzt werden müssen.
- ✓ Obst enthält Fruchtzucker und ist deshalb meist süß.

Wusstest du, dass es Apfelbäume gibt, die schon über hundert Jahre alt sind?



AB3, S.1 Tomatenvielfalt - der Geschmackstest!

Wie schmeckt die...




braune Tomate 	
kleine orangene Tomate 	
kleine gelbe Tomate 	
große rote Tomate 	
kleine rote Tomate 	
große Ochsenherz Tomate 	





AB3, S.2 Tomatensorten probieren...




Probiere die Tomatensorten und bestimme sie näher. Ordne die passenden Symbole und Begriffe den jeweiligen Sorten in der Tabelle zu. Erstelle dann deine Rangordnung von 1-6. Welche Sorte schmeckt am besten, welche am wenigsten?

Farbe: rot gelb grün orange braun-lila gemischt





Form: eher rund 
eher oval 
mit Furchen 

Geschmack: säuerlich 
süßlich 
wässrig 

Fruchtfleisch: fest |
weich 
saftig 

Deine Bewertung: 1 = am leckersten 
2 = sehr gut
3 = gut
4 = mittelmäßig 
5 = nicht besonders gut
6 = nicht gut 

AB4, S.1 Apfelvielfalt - der Geschmackstest

 <p>Braeburn</p>	
 <p>Golden Delicious</p>	
 <p>Granny</p>	
 <p>Jonagold, Jonagored</p>	
<p>Weitere Sorten</p>	





**MEHR
WISSEN
MEHR TUN !**

AB4, S. 2 Apfelsorten probieren...





Probiere die Apfelsorten und **bestimme** sie näher. **Ordne** die passenden **Symbole** und **Begriffe** der jeweiligen **Apfelsorte** in der Tabelle **zu**. Anschließend sollst du mittels der Zahlen 1 bis 4 deine **Rangordnung** erstellen.

Form: eher Rund 
 eher länglich 

Oberfläche: Glatt 
 Rau 

Farbe: eher Rot
 eher Rotgelb
 eher Gelb
 eher Grüngelb
 eher Grün


Fruchtfleisch: knackig  weich  mehlig . .
..

Geschmack: süß  sauer  süßsauer 

Deine Bewertung: 1 = sehr gut
 2 = gut
 3 = nicht besonders gut
 4 = nicht gut

ABS, S.1 Möhrenvielfalt - der Geschmackstest!

Wie schmeckt die...

<p>weiße Möhre</p> 	
<p>gelbe Möhre</p> 	
<p>orange Möhre</p> 	
<p>lila Möhre</p> 	



**MEHR
WISSEN
MEHR TUN !**

ABS, S.2 Möhrensorten probieren...

Probiere die Möhrensorten und bestimme sie näher. Ordne die passenden Symbole und Begriffe den jeweiligen Sorten in der Tabelle zu. Erstelle dann deine Rangordnung von 1-6. Welche Sorte schmeckt am besten, welche am wenigsten?

Farbe:


weiß

gelb

orange

lila

Form:

eher rund 

eher oval 

mit Furchen 


Geschmack:


säuerlich 


süßlich 

wässrig 

Härte:

sehr fest 


knackig 


weich 

Deine Bewertung:

1 = am leckersten 

2 = gut 

3 = mittelmäßig 

4 = nicht gut 



AB7, S.1 Auf Spurensuche



Die Kinder führen bei der Spurensuche eigenständig Interviews durch und sammeln Rezepte und Geschichten zu alten Sorten bei Eltern, Großeltern oder auch beim Gemüsehändler. Bei dieser Aufgabe können sie sich mit Recherche- und Dokumentationstechniken etwas vertraut machen und gleichzeitig fast vergessene Obst- und Gemüsesorten aufspüren. Die entdeckten Rezepte und Geschichten können visuell aufbereitet und zum Beispiel für eine Ausstellung am Marktstand genutzt werden. Spannend bei dieser Aufgabe ist, dass die Kinder so auch andere auf das Thema alte Sorten stoßen.

Aufgabe:

In den nächsten Tagen hast du Zeit, dich auf die Suche nach alten vergessenen Sorten zu begeben und ihre Geheimnisse aufzudecken. Sammle interessante Rezepte und Geschichten zu diesen Sorten. Überleg dir, wer sich damit gut auskennen könnte! Großeltern, Eltern oder vielleicht ein Gemüsehändler oder Bauer in deiner Nähe? Frage am Besten ganz viele unterschiedliche Menschen. Damit auch keine Sorte verloren geht, schreibe mit, was dir erzählt wird. Dann könnt ihr euch in den nächsten Tagen über eure Entdeckungen austauschen.

Hier ein paar Ideen zu deinen Forscherfragen:

1. Was habt ihr früher als Kind für Obst- und Gemüsesorten gegessen, die es heute nicht mehr gibt oder die nur noch schwer zu finden sind?
2. Wie hat die Sorte geschmeckt? Hat sie dir gut geschmeckt?
3. Habt ihr noch Rezepte zu dieser verlorengegangenen Obst- oder Gemüsesorte?
(Es genügt, wenn du den Namen des Gerichts aufschreibst und, wenn du Lust hast, die wichtigsten Zutaten dafür.)



**MEHR
WISSEN
MEHR TUN !**

AB7, S.2 Auf Spurensuche



Aufgabe:

In den nächsten Tagen hast du Zeit, dich auf die Suche nach alten vergessenen Sorten zu begeben und ihre Geheimnisse aufzudecken. Sammle interessante Rezepte und Geschichten zu diesen Sorten. Überleg dir, wer sich damit gut auskennen könnte! Großeltern, Eltern oder vielleicht ein Gemüsehändler oder Bauer in deiner Nähe? Frage am Besten ganz viele unterschiedliche Menschen. Damit auch keine Sorte verloren geht, schreibe mit, was dir erzählt wird. Dann könnt ihr euch in den nächsten Tagen über eure Entdeckungen austauschen.

Hier ein paar Ideen zu deinen Forscherfragen:

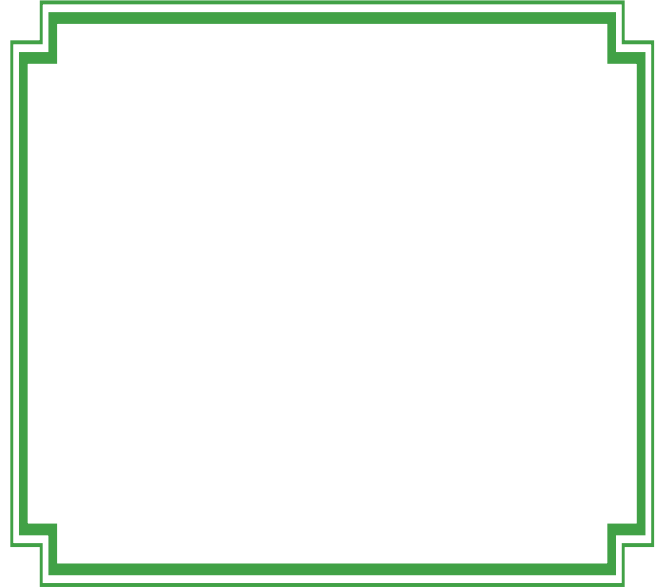
1. Was habt ihr früher als Kind für Obst- und Gemüsesorten gegessen, die es heute nicht mehr gibt oder die nur noch schwer zu finden sind?
2. Wie hat die Sorte geschmeckt? Hat sie dir gut geschmeckt?
3. Habt ihr noch Rezepte zu dieser verlorengegangenen Obst- oder Gemüsesorte?
(Es genügt, wenn du den Namen des Gerichts aufschreibst und, wenn du Lust hast, die wichtigsten Zutaten dafür.)



**MEHR
WISSEN
MEHR TUN !**

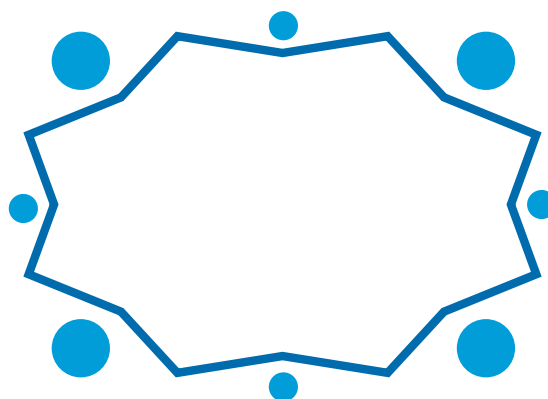
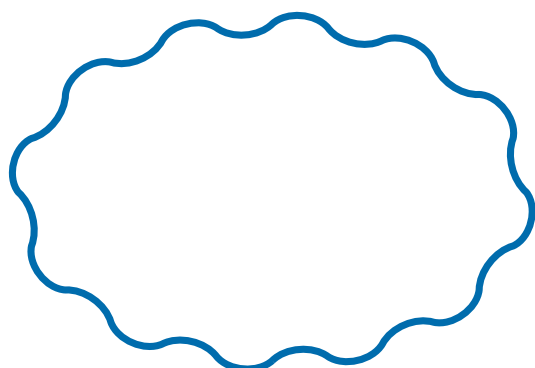
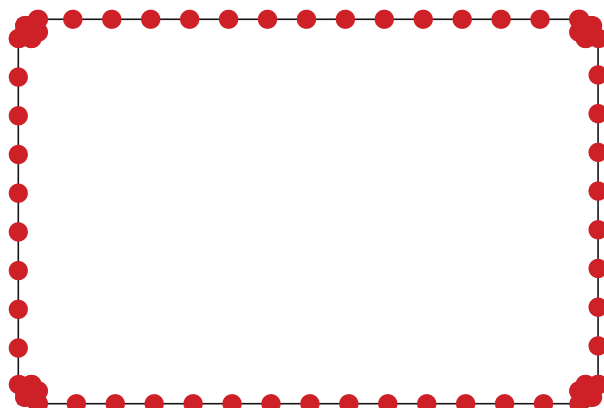
AB14 Rezept für:

Zutaten:

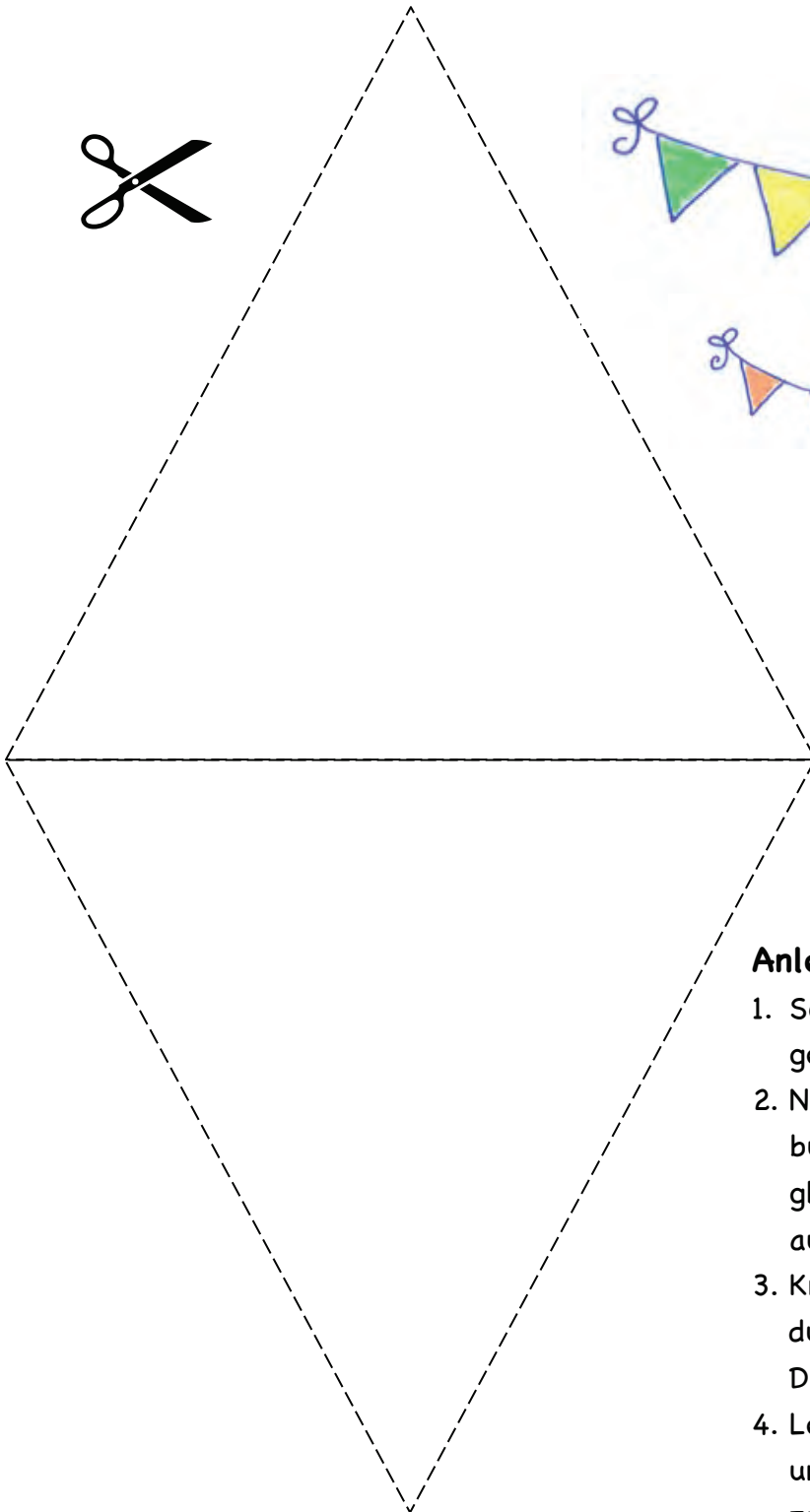


Zubereitung:

AB15 Male dein Etikett für ein Glas mit ...



AB16 Eine bunte Wimpelgirlande



Anleitung

1. Schneide das Viereck an der gestrichelten Linie aus.
2. Nutze es als Vorlage, um aus buntem Papier viele weitere gleichgroße Vierecke auszuschneiden.
3. Knicke die Vierecke an der durchgezogenen Linie, so dass Dreiecke entstehen.
4. Lege ein Stück Schnur in den Knick und klebe die einzelnen Dreiecke zusammen.

AB17 Obstkorb

Male den Obstkorb mit Farben aus!





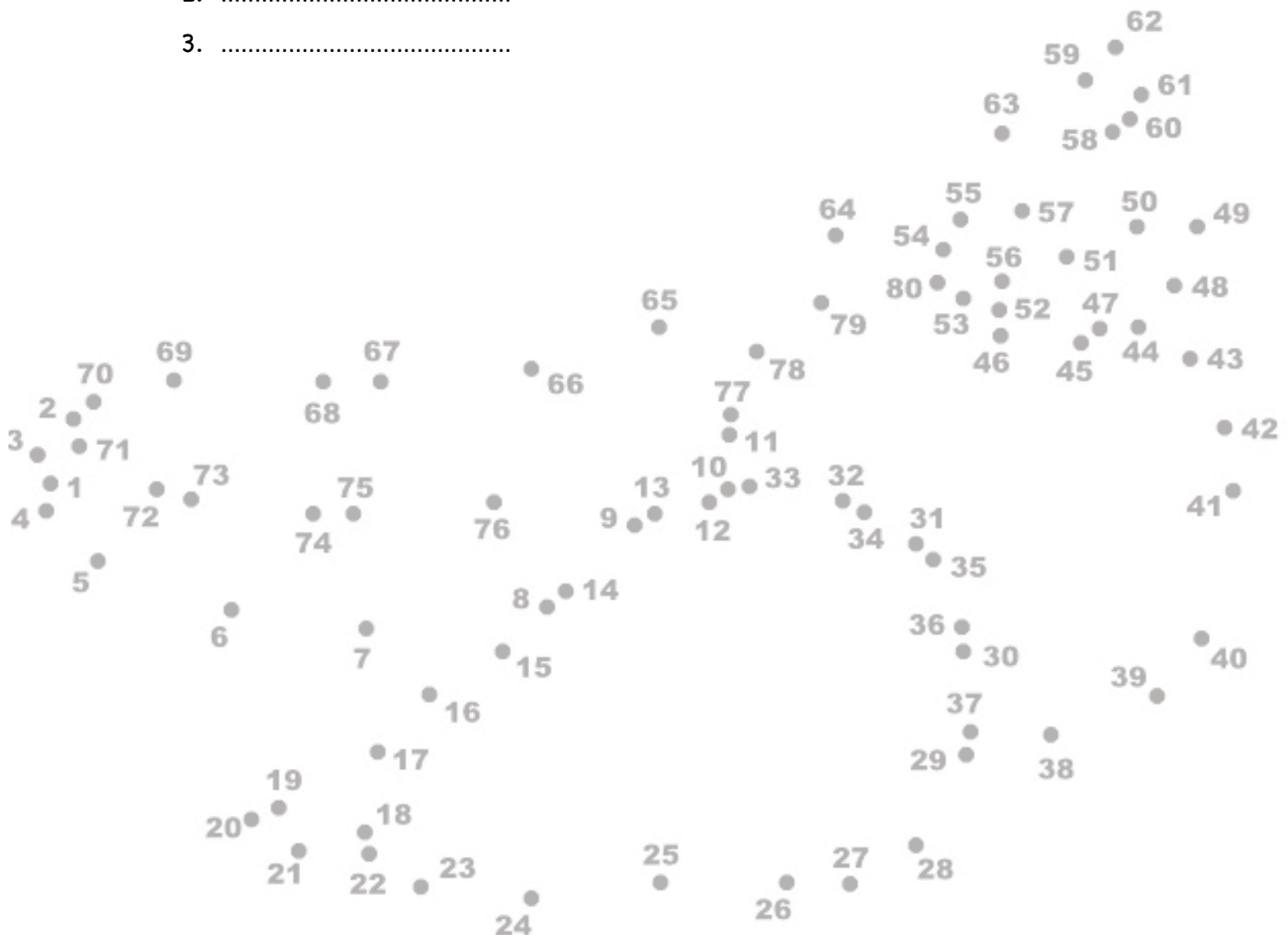
**MEHR
WISSEN
MEHR TUN !**

AB18 Malen nach Zahlen

Sucht euch einen Stift aus und verbindet die Zahlen in der richtigen Abfolge von 1,2,3...- 80 miteinander.

So viel sei verraten...ihr werdet drei Obstsorten hinter dem „Zahlenchaos“ entdecken. Wenn ihr alle Zahlen verbunden habt, tragt ein um welches Obst es sich hier handelt.

1.
2.
3.

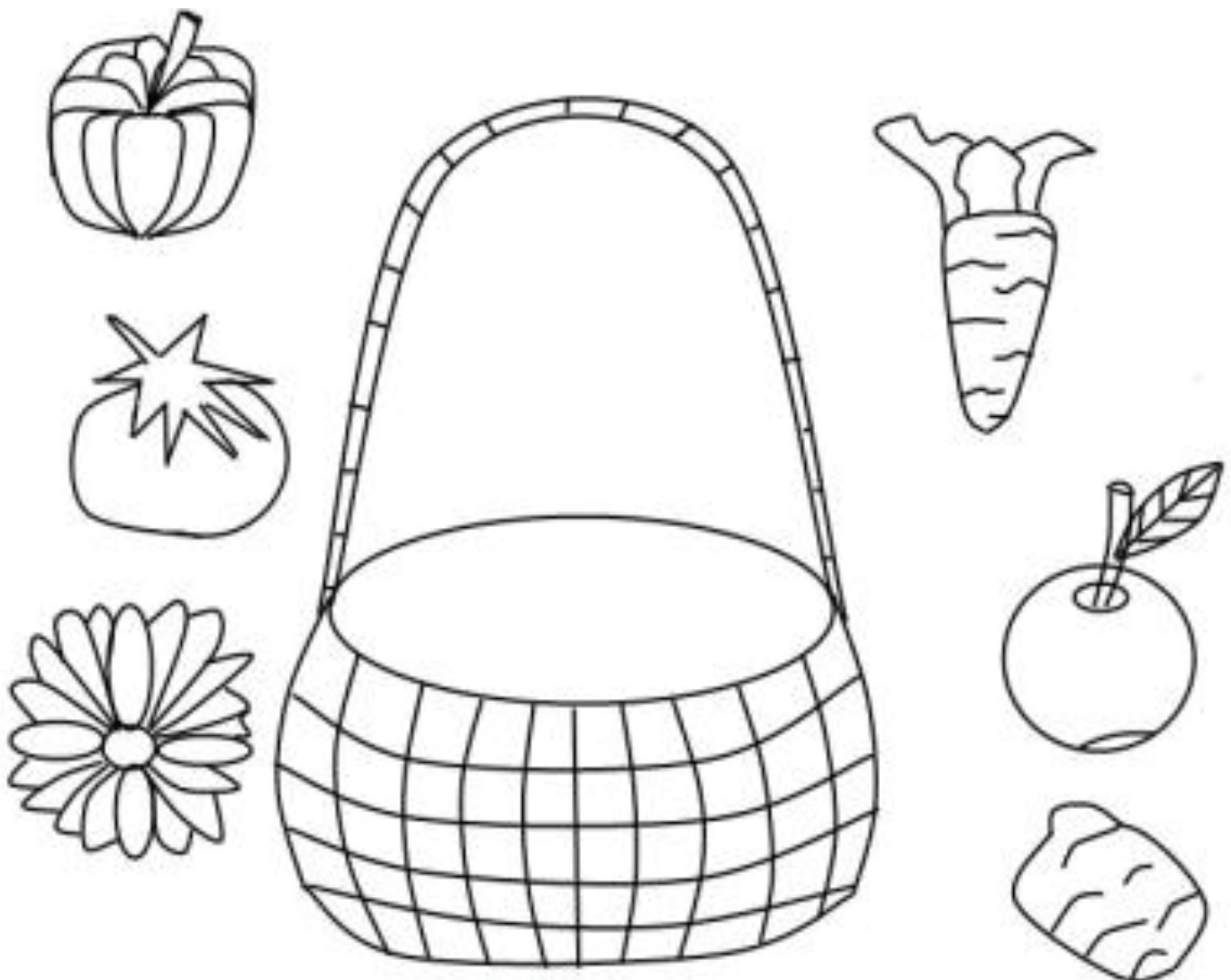


AB19 Leerer Einkaufskorb

Aufgabe:

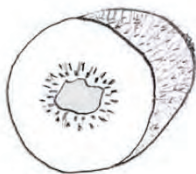
Stelle deinen eigenen Obst- und Gemüsekorb zusammen. Was magst du am liebsten? Sind es vielleicht Möhren oder Äpfel? Oder etwas ganz anderes?

Du kannst die Zutaten malen oder aus Prospekten ausschneiden und in deinen eigenen Korb kleben.



AB20, S.1 Rätselgitter

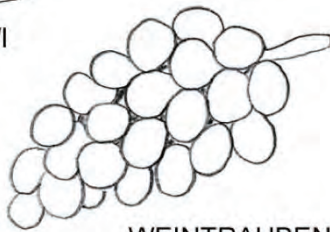
Findet im Gitter das hier abgebildete Obst und Gemüse!
Könnt ihr sie in dem Buchstabensalat alle finden?



KIWI

Rätselgitter

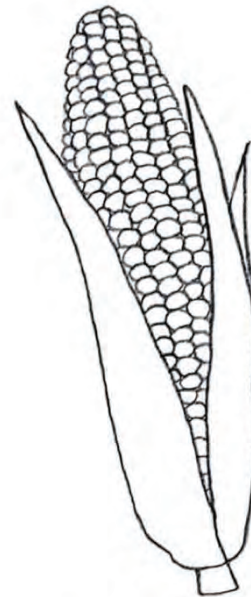
Finde das Obst und Gemüse!



WEINTRAUBEN



ORANGE

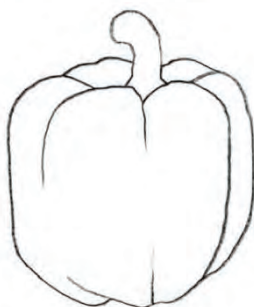


MAIS

A	R	K	B	A	N	A	F	E	S	T	W
P	E	B	X	T	R	P	O	D	A	B	E
R	U	A	L	B	O	R	A	N	G	E	I
F	E	N	D	O	T	M	P	P	Z	O	N
W	R	A	P	F	E	L	A	L	R	R	T
N	C	N	I	W	I	E	N	T	R	A	R
O	M	E	Z	R	C	K	R	N	E	N	A
S	A	G	V	H	B	I	R	N	E	S	U
H	I	L	J	Y	L	W	S	T	L	A	B
P	S	P	A	P	R	I	K	A	E	K	E
U	X	E	M	E	I	K	S	I	O	Q	N



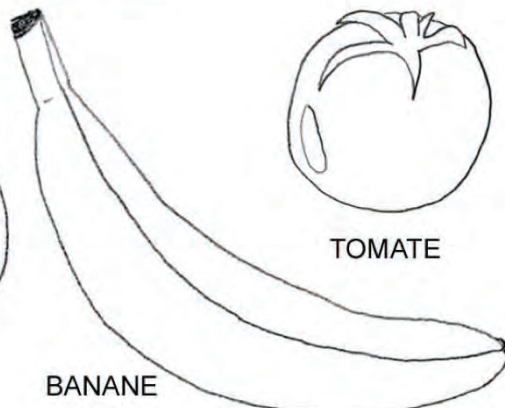
BIRNE



PAPRIKA



APFEL



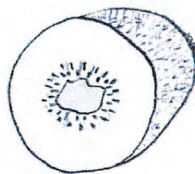
BANANE



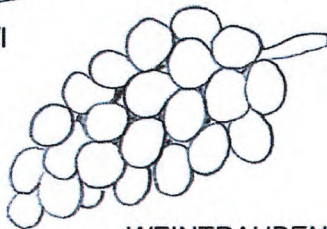
TOMATE

AB20, S.2 Rätselgitter

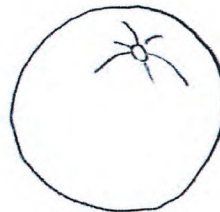
Findet im Gitter das hier abgebildete Obst und Gemüse!
Könnt ihr sie in dem Buchstabensalat alle finden?



KIWI



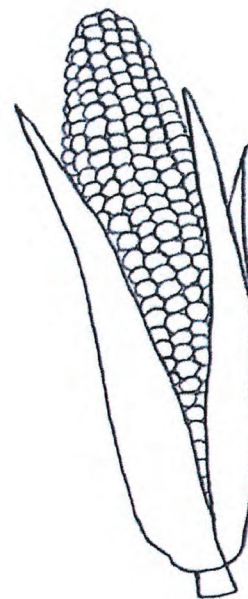
WEINTRAUBEN



ORANGE

Rätselgitter

Finde das Obst und Gemüse!

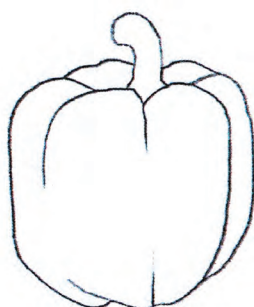


MAIS

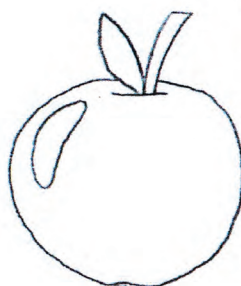
A	R	K	B	A	N	A	F	E	S	T	W
P	E	B	X	T	R	P	O	D	A	B	E
R	U	A	L	B	O	R	A	N	G	E	I
F	E	N	D	O	T	M	P	P	Z	O	N
W	R	A	P	F	E	L	A	L	R	R	T
N	C	N	I	W	I	E	N	T	R	A	R
O	M	E	Z	R	C	K	R	N	E	N	A
S	A	G	V	H	B	I	R	N	E	S	U
H	I	L	J	Y	L	W	S	T	L	A	B
P	S	P	A	P	R	I	K	A	E	K	E
U	X	E	M	E	I	K	S	I	O	Q	N



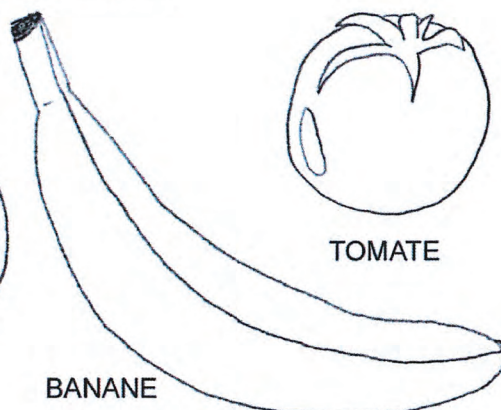
BIRNE



PAPRIKA



APFEL



BANANE

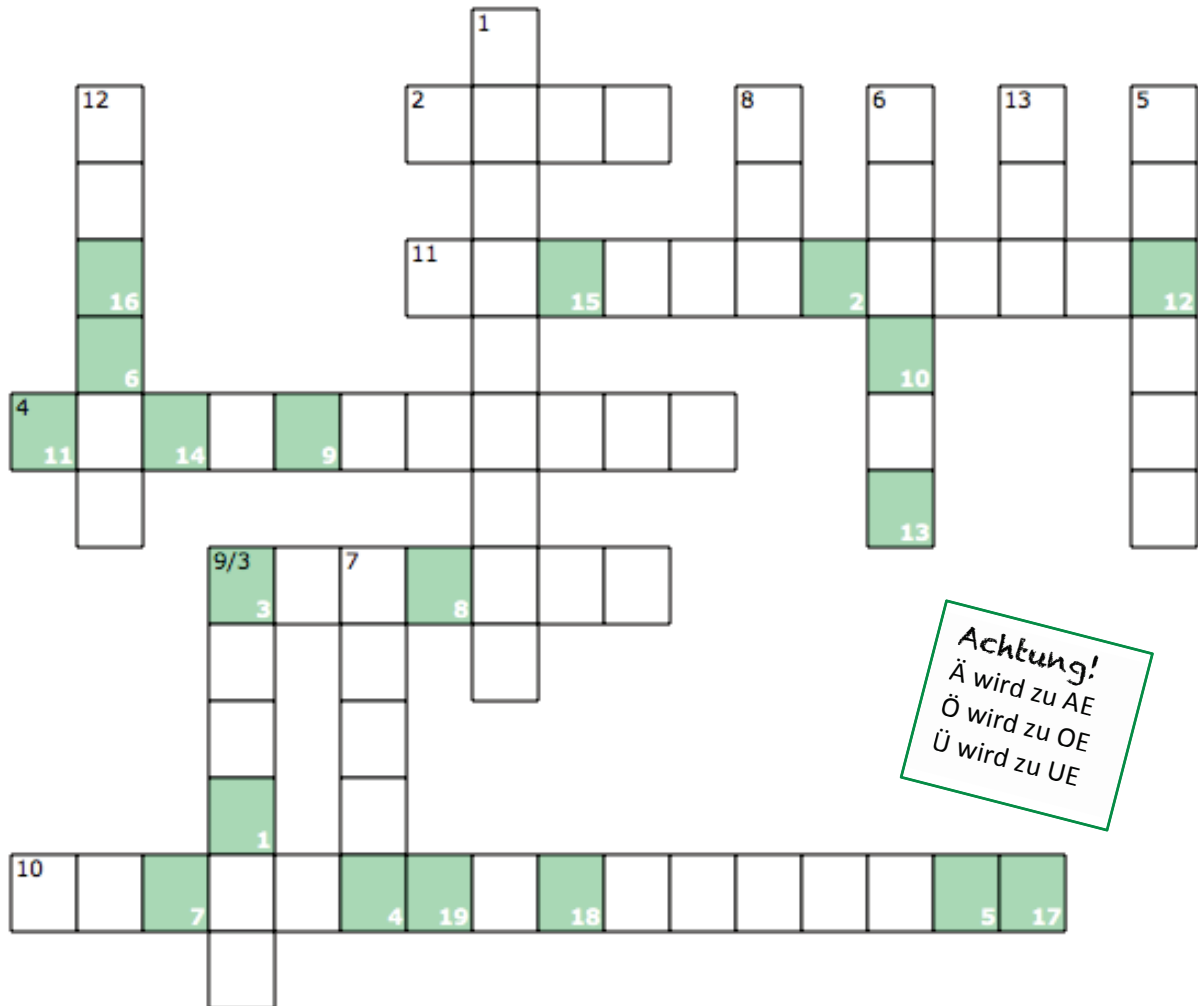


TOMATE



**MEHR
WISSEN!
MEHR TUN!**

AB21, S.1 Kreuzworträtsel



Achtung!
Ä wird zu AE
Ö wird zu OE
Ü wird zu UE

Lösung

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6	7	8	9	10
---	---	---	---	----

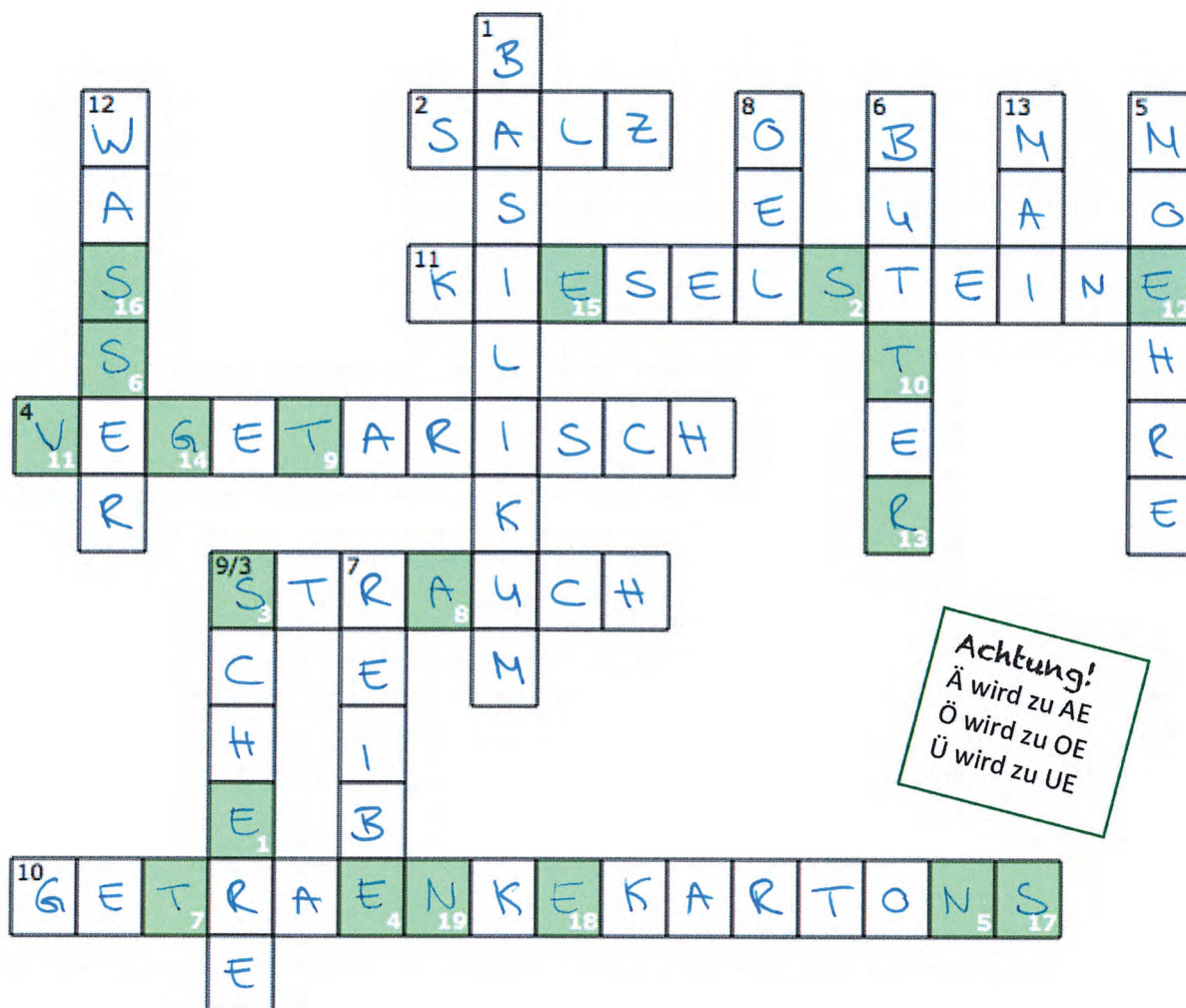
11	12	13	14	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----

1. Kräuterart, die gut zu Tomaten passt **2.** Zutat für Kräuterquark **3.** Schnittlauch schneiden ist

einfach mit einer... **4.** Wer kein Fleisch oder Fisch isst, ernährt sich... **5.** Gemüse, in violett, gelb, weiß oder orange **6.** Zutat für Möhrenstampf **7.** Küchenwerkzeug für Möhrensalat **8.** Zutat für Ofenmöhren

9. Tomaten wachsen am... **10.** Material zum Bau von Anzuchttöpfen **11.** Füllmaterial für Anzuchttöpfe **12.** Pflanzen brauchen... zum Wachsen **13.** Monat, in dem Tomaten ins Freie gepflanzt werden

AB21, S.2 Kreuzworträtsel



Achtung!
Ä wird zu AE
Ö wird zu OE
Ü wird zu UE

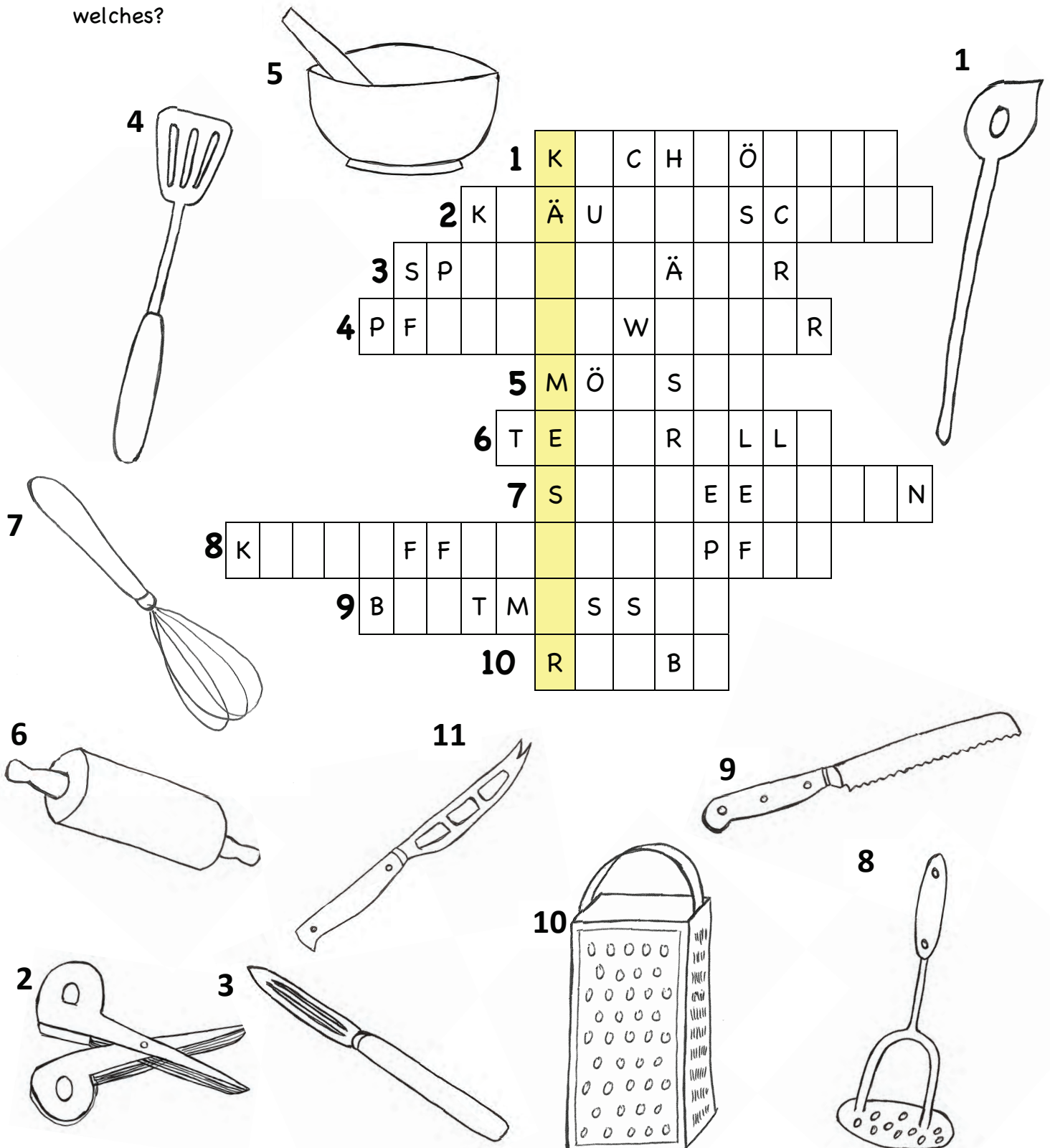
Lösung

ESSEN STAT VERGESSEN

- 1.** Kräuterart, die gut zu Tomaten passt **2.** Zutat für Kräuterquark **3.** Schnittlauch schneiden ist einfach mit einer... **4.** Wer kein Fleisch oder Fisch isst, ernährt sich... **5.** Gemüse, in violett, gelb, weiß oder orange **6.** Zutat für Möhrenstampf **7.** Küchenwerkzeug für Möhrensalat **8.** Zutat für Ofenmöhren **9.** Tomaten wachsen am... **10.** Material zum Bau von Anzuchttöpfen **11.** Füllmaterial für Anzuchttöpfe **12.** Pflanzen brauchen... zum Wachsen **13.** Monat, in dem Tomaten ins Freie gepflanzt werden

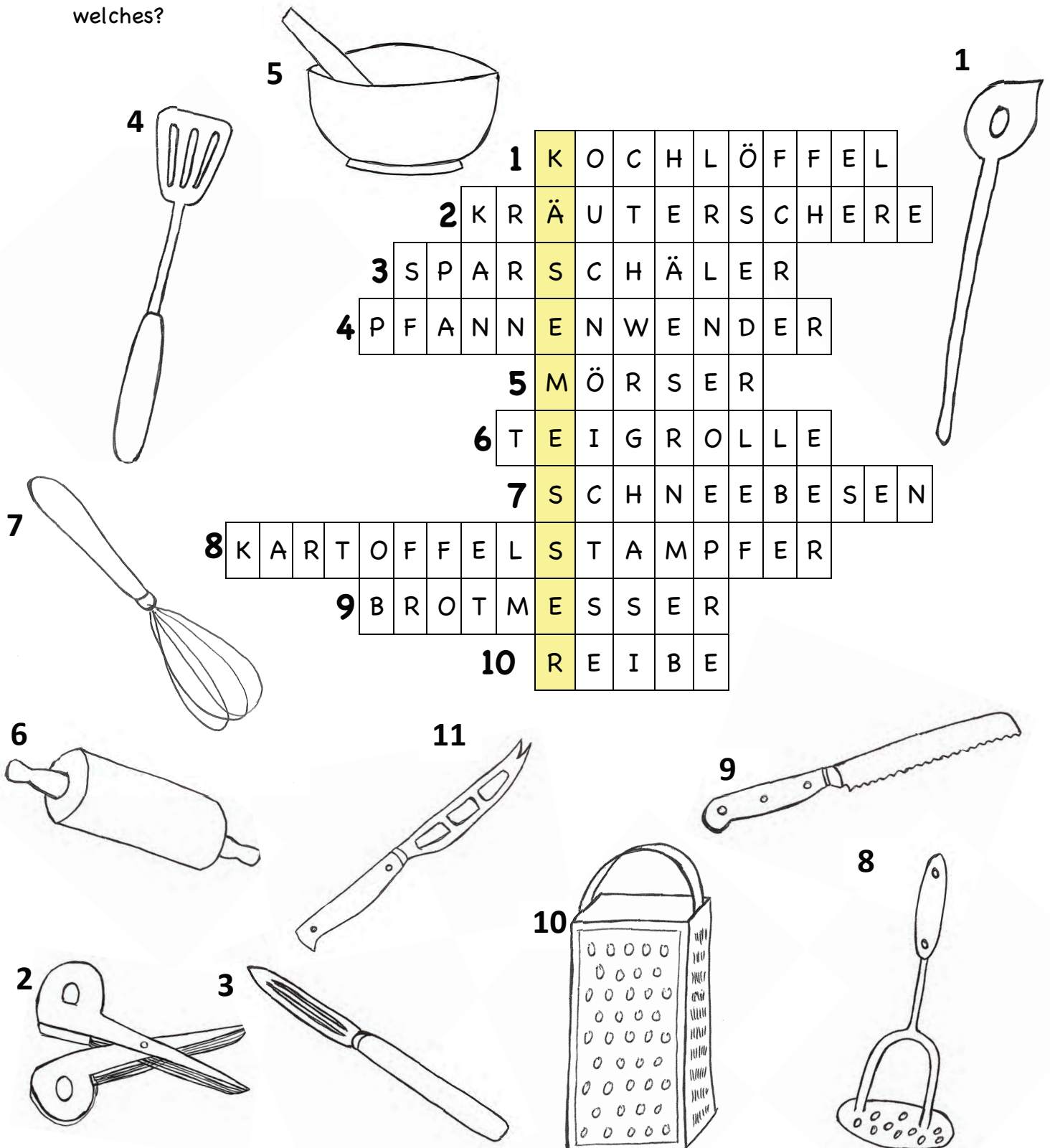
AB22, S.1 Kreuzworträtsel: Küchenwerkzeuge

Auf diesem Blatt sind verschiedene Küchenwerkzeuge abgebildet. Jedes von ihnen hat eine spezielle Funktion. In jede Zeile passt genau ein Werkzeug. Auch das Lösungswort, aus der gelben Spalte, ist hier abgebildet. Findest du heraus welches?



AB22, S.2 Kreuzworträtsel: Küchenwerkzeuge

Auf diesem Blatt sind verschiedene Küchenwerkzeuge abgebildet. Jedes von ihnen hat eine spezielle Funktion. In jede Zeile passt genau ein Werkzeug. Auch das Lösungswort, aus der gelben Spalte, ist hier abgebildet. Findest du heraus welches?



Pädagogen



**MEHR
WISSEN!
MEHR TUN!**

AB26, S.1 Buttonvorlage

Vorlagen ausschneiden und in die Buttonmaschine legen.

Oder auf feste Pappe kleben und eine Sicherheitsnadel mit Heißkleben befestigen!



Pädagogen



**MEHR
WISSEN
MEHR TUN !**

AB26, S.2 Buttonvorlage



AB29, S.1 In einem kleinen Apfel

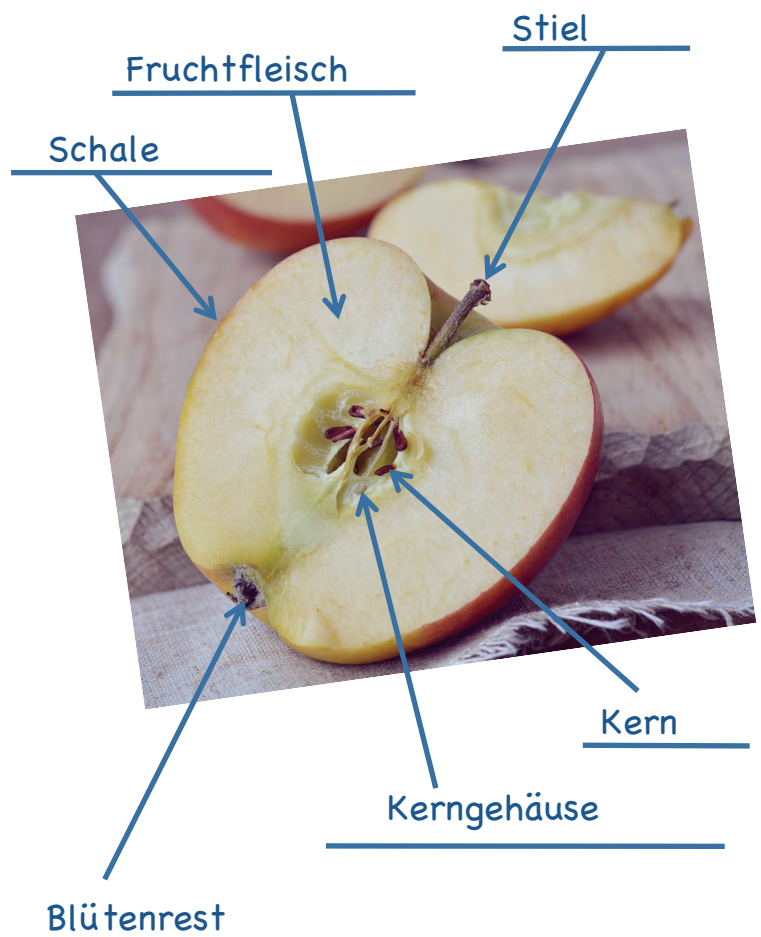
In einem kleinen Apfel (Volkslied), Strophe 1

1. In — mei — nem klei — nen Ap — fel, da —

3 sieht es lus — tig aus: es — sind da — rin fünf

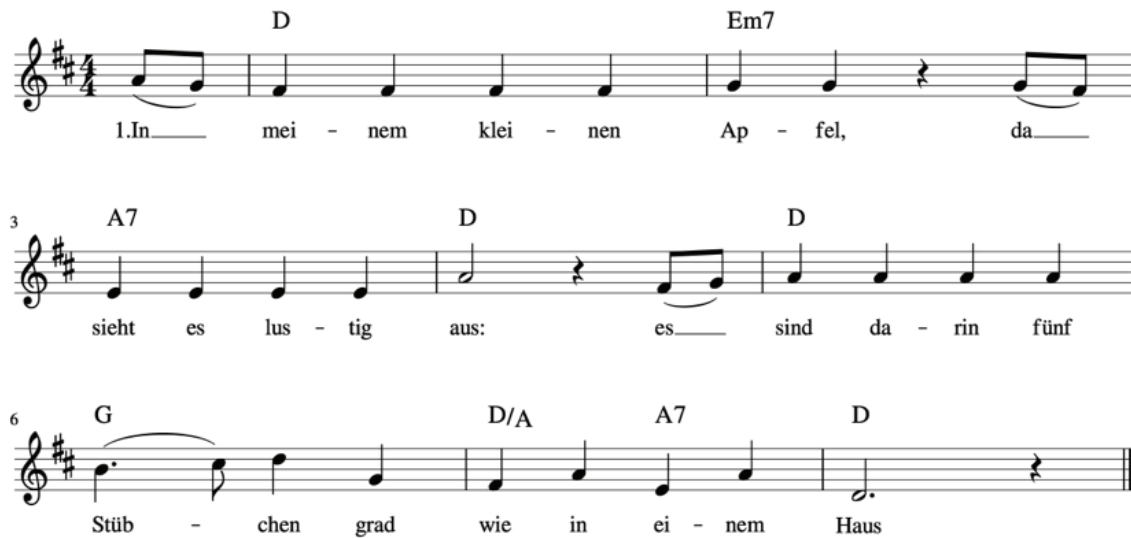
6 Stüb — chen grad wie in ei — nem Haus

2. In jedem Stübchen wohnen
zwei Kerne braun und klein.
Sie schlafen dort und träumen
vom warmen Sonnenschein.
3. Und alle Apfelkerne,
die haben diesen Traum,
dass einst aus ihnen werde
ein neuer Apfelbaum.
4. Wenn wir den Apfel essen,
dann kommen sie heraus.
Wir tun sie in die Erde
im Garten vor dem Haus.
5. Dann wird aus jedem Kerne
ein Baum, der wächst heran.
Ein Baum mit grünen Blättern
und vielen Äpfeln dran.
6. Sie träumen auch noch weiter,
gar einen schönen Traum,
wie sie einst werden hängen
am schönen Weihnachtsbaum.



AB29, S.2 In einem kleinen Apfel

In einem kleinen Apfel (Volkslied), Strophe 1



2. In jedem Stübchen wohnen
zwei Kerne braun und klein.
Sie schlafen dort und träumen
vom warmen Sonnenschein.
3. Und alle Apfelkerne,
die haben diesen Traum,
dass einst aus ihnen werde
ein neuer Apfelbaum.
4. Wenn wir den Apfel essen,
dann kommen sie heraus.
Wir tun sie in die Erde
im Garten vor dem Haus.
5. Dann wird aus jedem Kerne
ein Baum, der wächst heran.
Ein Baum mit grünen Blättern
und vielen Äpfeln dran.
6. Sie träumen auch noch weiter,
gar einen schönen Traum,
wie sie einst werden hängen
am schönen Weihnachtsbaum.

